

أوراق عمل العلوم

للفصل الثالث المتوسط الفصل الدراسي الثاني

٣

الفصل الثاني

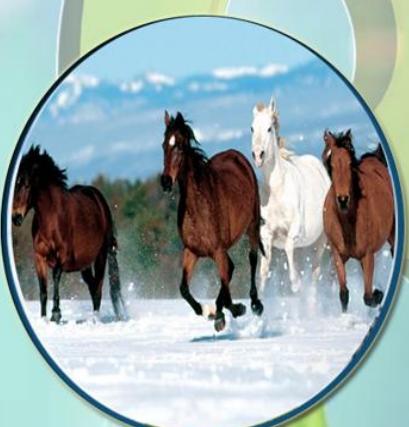
هذه الأوراق ماهي إلا أوراق عمل مجتمعة وضرورة وتعتبر
بديلة عن دفتر المصحف لأنها تغطي عن الكتاب المدرسي

اسم الطالب

إعداد و اخراج : أ. صالح المعلوي

متوسطة رغدان

طبعة ١٤٣٨هـ



الفصل السابع

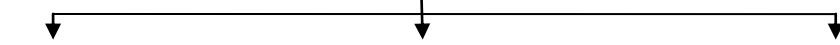
أنشطة في الخلية

7 - 1

اهداف الدرس

1. توضيح كيفية انتقال الجزيئات بعملية الانتشار والخاصية الأسموزية في الخلايا الحية
2. التفريق بين النقل النشط والنقل السلبي
3. التعرف على انواع النقل السلبي
4. توضيح كيفية تخزين الطاقة واطلاقها في عملية البناء الضوئي والتفسس الخلوي
5. وصف كيفية حصول الخلايا على الطاقة خلال عملية التخمر

أنواع النقل السلبي



« الانتشار هو : »

« ما المقصود بالازنان : »

« لماذا يذبل الجزر الموضوع في محلول الملحي : »

« ما الفرق بين النقل السلبي والنقل النشط ؟ »

النقل النشط

النقل السلبي

.....
.....
.....

« ما المقصود بعملية الأيض : »

« كيف يتم تخزين الطاقة وكذلك اطلاقها في عملية البناء الضوئي والتفسس الخلوي ؟ »

« ما الفرق بين البلعمة والإخراج الخلوي ؟ »

الإخراج الخلوي

البلعمة

.....
.....
.....

« ما المقصود بالتخمر : »

« في أي اجزاء الخلية تحدث عملية التخمر : »

« ما الفرق بين الخاصية الأسموزية والانتشار ؟ »

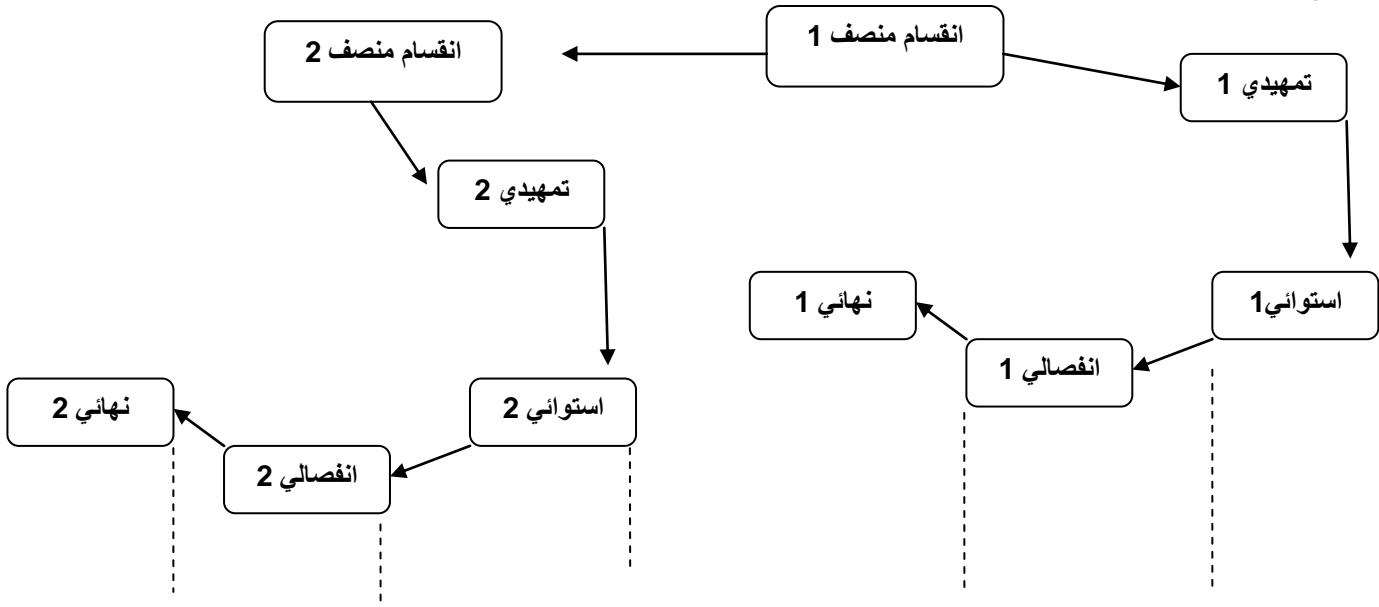
الانتشار

الخاصية الأسموزية

.....
.....
.....

ما الفرق بين التنفس الخلوي والتخمر ؟

◀◀ تتابع مراحل الانقسام المنصف



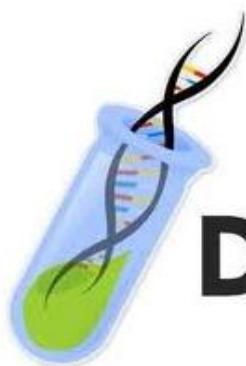
() اما في الخلايا الجنسية فعددها ()

◀◀ عدد الكروموسومات في الخلايا الجنسية ()

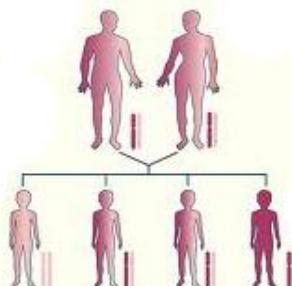
الواجب الأول

الفصل

الوراثة



DNA



مادة الوراثة DNA

الفصل الثامن

الدرس الأول 1 - 8

أهداف الدرس

1. التعرف على اجزاء الحمض النووي وتركيبه
2. توضيح كيفية تضاعف الحمض النووي
3. وصف تركيب الحمض الريبيوزي ووظائفه

« ما مادة الوراثة :

« م يتركب الحمض النووي من وحدات الأكسجين (DNA)

« ما ازواج القواعد النيتروجينية الموجودة في جزء DNA :

« ما المقصود بالجين :

« أين توجد الجينات وain تصنع البروتينات

« فارن بين الحمض النووي DNA والحمض الريبيوزي RNA ؟

RNA

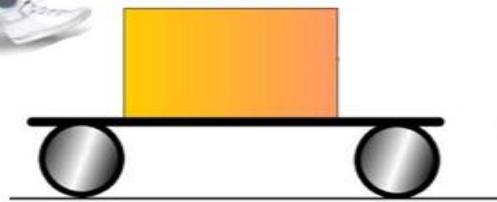
DNA

« ما المقصود بالطفرة الوراثية :

« يكون هناك تأثير للطفرة الوراثية اذا حدثت في الخلايا بينما لا تأثير لها لو حدثت في

الحركة والتتسارع

الفصل
٩

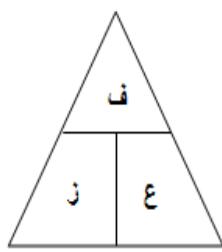


الفصل التاسع	الحركة	الدرس الأول ١ - ٩
ما المقصود بالمسافة :	اهداف الدرس
ما المقصود بالسرعة :	1. توضيح المقصود بالمسافة والسرعة والسرعة المتجهة 2. المقارنة بين المسافة والازاحة 3. حساب كلا من السرعة والسرعة المتوسطة
ما المقصود بالسرعة المتجهة :	

ما الفرق بين المسافة والإزاحة ؟

الإزاحة	المسافة
.....
.....
.....
.....

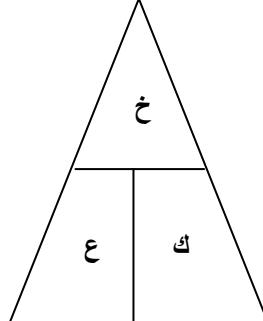
تدريب 1 احسب سرعة سباح يقطع مسافة 200 م في 60 ثانية ؟

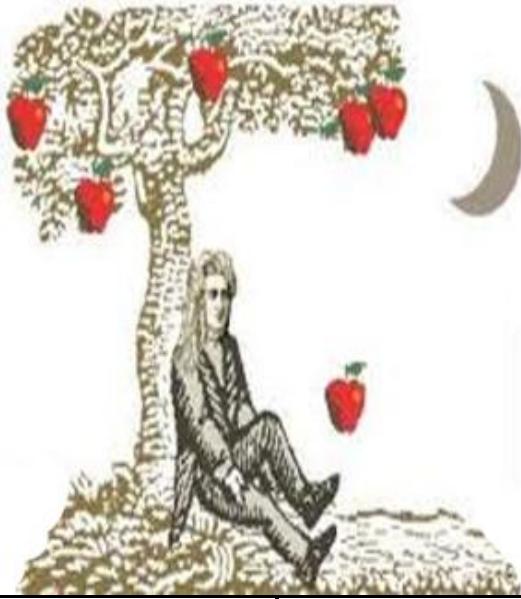


تدريب 2 احسب المسافة التي يقطعها دراج يسير بسرعة 120 م / ث وفي زمن قدره 30 ثانية ؟

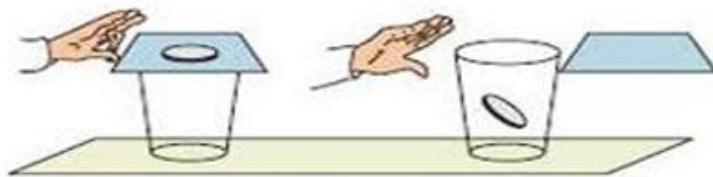
تدريب 3 ما الزمن اللازم لقطع مسافة 100 كم بسيارة تنطلق بسرعة 90 م / ث ؟

الفصل التاسع	التسارع	الدرس الثاني 2 - 9
● يعرف التسارع بأنه :		اهداف الدرس
● بين وحدات كلا من :		1. تعرف التسارع
		2. توقع كيفية تأثير التسارع في الحركة
		3. حساب تسارع الجسم
● اوجد تسارع قطار تزايدت سرعته من 7 م/ث الى 17 م/ث خلال 10 ثواني ؟		تدريب 1
● تسارعت حافلة بمقدار 5 م / ث 2 خلال 30 ثانية احسب السرعة التي كانت تسير بها الحافلة اذا كانت سرعتها الابتدائية 20 م / ث ؟		تدريب 2
● تسارعت سيارة من السكون حتى اصبحت سرعتها 6 م / ث خلال ثانتين . احسب تسارعها ؟		تدريب 3
● متى يكون التسارع موجبا ومتى يكون سالبا :		

الفصل التاسع	كمية الحركة (الزخم) والتصادمات	الدرس الثالث - 3						
أهداف الدرس	ما المقصود بكمية الحركة (الزخم)	1. التعرف على المقصود بكمية الحركة (الزخم)						
1. التعرف على المقصود بكمية الحركة (الزخم)	تعرف كتلة الجسم بـ وتقاس بوحدة	2. توضيح سبب عدم الحفاظ على كمية الحركة بعد التصادم						
2. توضيح سبب عدم الحفاظ على كمية الحركة بعد التصادم	يعرف القصور على أنه :	3. توقع حركة الأجسام استناداً إلى مبدأ حفظ كمية الحركة						
	بين وحدات قياس كلا من :							
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>الكتلة (ك)</th> <th>السرعة (ع)</th> <th>الزخم (خ) كمية الحركة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>اذا تحرك قطار كتلته 10000 كجم نحو الشرق بسرعة 16م / ث احسب زخم القطار ؟</p>	الكتلة (ك)	السرعة (ع)	الزخم (خ) كمية الحركة				تدريب 1
الكتلة (ك)	السرعة (ع)	الزخم (خ) كمية الحركة						
		اذا كان زخم سيارة تحركت نحو الغرب بسرعة 30 م / ث هو 11 كجم . م / ث احسب كتلة السيارة ؟						
		سباح كتلته 100 كجم احسب السرعة التي يحتاجها هذا السباح للفوز بالسباق اذا علمت ان كمية الحركة (الزخم) يساوي 18 كجم . م / ث ؟						
		يعرف مبدأ حفظ الزخم :						
		الواجب الثالث						



الفصل ١٠. القوة وقوانين نيوتن

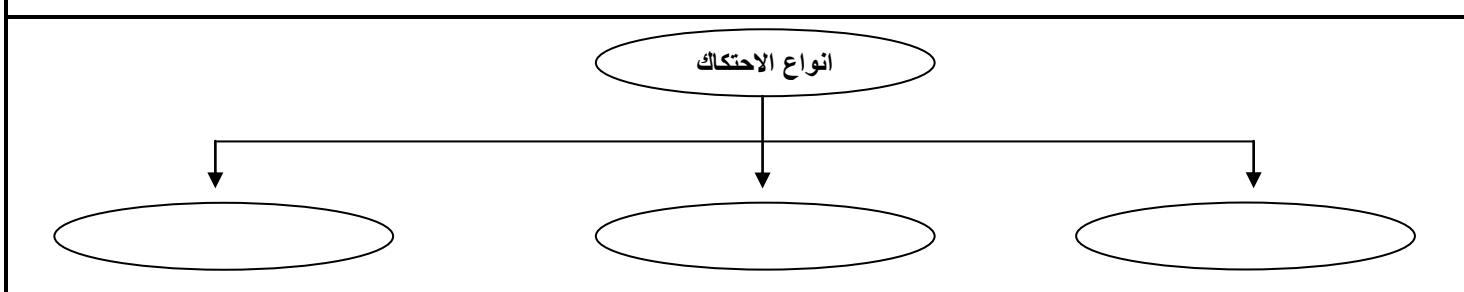


الدرس الأول 1 - 10	القانون الأول والثاني لنيوتن	الفصل العاشر
اهداف الدرس	ما المقصود بالقوة :
1. التمييز بين القوة المتزنة والقوة المحصلة 2. تعريف قانون نيوتن الاول 3. تفسير كيفية تأثير الاحتكاك في الحركة 4. معرفة قانون نيوتن الثاني 5. تفسير أهمية اتجاه القوة	ما الفرق بين القوة المتزنة والقوة المحصلة ؟
	القوة المحصلة	القوة المتزنة

نص قانوني نيوتن الأول والثاني

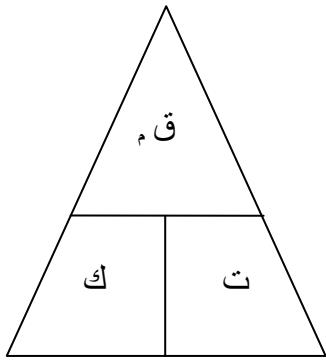
قانون نيوتن الثاني	قانون نيوتن الأول
.....
.....
.....

تفسير كيفية تأثير قوة الاحتكاك في الحركة :



ما الفرق بين الاحتكاك السكوني والاحتكاك الانزلاقي ؟

الاحتكاك الانزلاقي	الاحتكاك السكوني
.....
.....
.....



وحدات القياس		
ك	ت	ق

التسارع = القوة المحمولة

ما الفرق بين الوزن والكتلة ؟

الكتلة	الوزن
.....
.....
.....
.....
.....

تدريب 1 دفع كتاب كتلته 2 كجم على سطح طاولة فإذا كانت القوة المحصلة المؤثرة في الكتاب 2 نيوتن احسب التسارع

تدريب 2 احسب القوة المحصلة المؤثرة في كرة قدم كتلتها 5 كجم اذا كانت تتحرك بتسارع 50 م / ث² ؟

تدريب 3 اثر قوة محصلة مقدارها 3 نيوتن على جسم يتحرك بتسارع قدره 4 م / ث² احسب كتلة هذا الجسم ؟

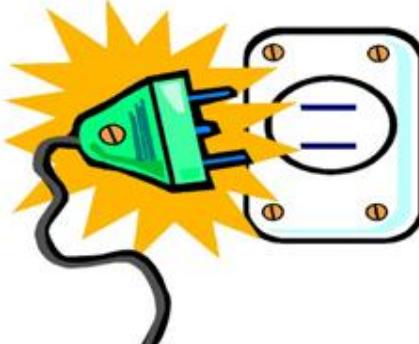


الکھرباڈ

الفصل
١١



ELECTRICITY



الفصل الحادي عشر	التيار الكهربائي	الدرس الأول ١ - ١١
اهداف الدرس	● يعرف التيار الكهربائي على أنه حيث ينتج في المواد الصلبة بسبب بينما في السوائل ينتج بسبب ويقاس التيار بوحدة ما المقصود بالجهد الكهربائي :	1. الرابط بين الجهد الكهربائي و مقدار الطاقة التي ينفقها التيار الكهربائي 2. وصف البطارية وكيف تولد تيارا كهربائيا 3. توضيح المقاومة الكهربائية
المقاومة الكهربائية	الجهد الكهربائي	التيار الكهربائي
		المفردات
		وحدة القياس
كيف تزود البطارية الدائرة الكهربائية بالطاقة :		
لماذا لا تستمر البطارية في تزويد الطاقة للأبد :		
لماذا يستخدم النحاس في صناعة الأسلامك في التمديدات الكهربائية :		

الفصل الحادي عشر

الدوائر الكهربائية

الدرس الثاني 2 - 11

أهداف الدرس

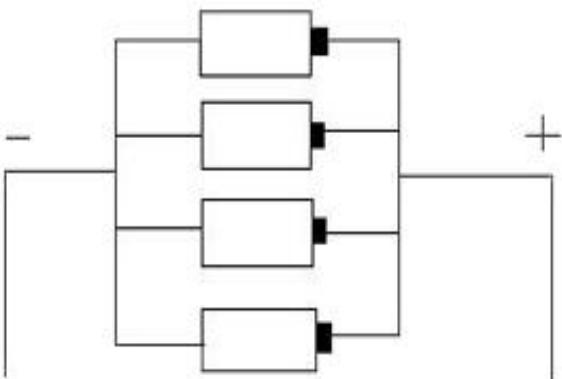
1. توضيح العلاقة بين الجهد والتيار والمقاومة الكهربائية في الدوائر الكهربائية

2. التمييز بين التوصيل على التوالى والتوصيل على التوازى

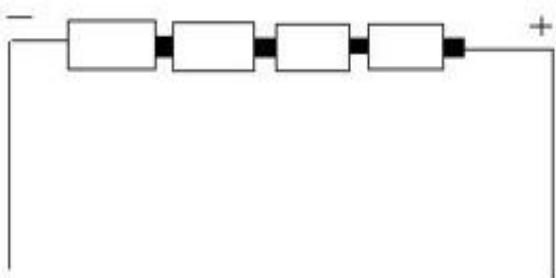
3. حساب القدرة الكهربائية المستهلكة في الدائرة

4. توضيح كيفية تجنب مخاطر الصدمات الكهربائية

«ما العلاقة بين الجهد والتيار والمقاومة الكهربائية في الدائرة الكهربائية؟



التوصيل على التوازى



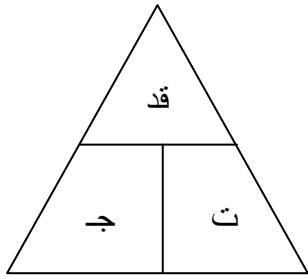
التوصيل على التوالى

«من الشكل اعلاه ما الفرق بين التوصيل على التوالى والتوصيل على التوازى؟

التوصيل على التوازى

التوصيل على التوالى

تدريب 1



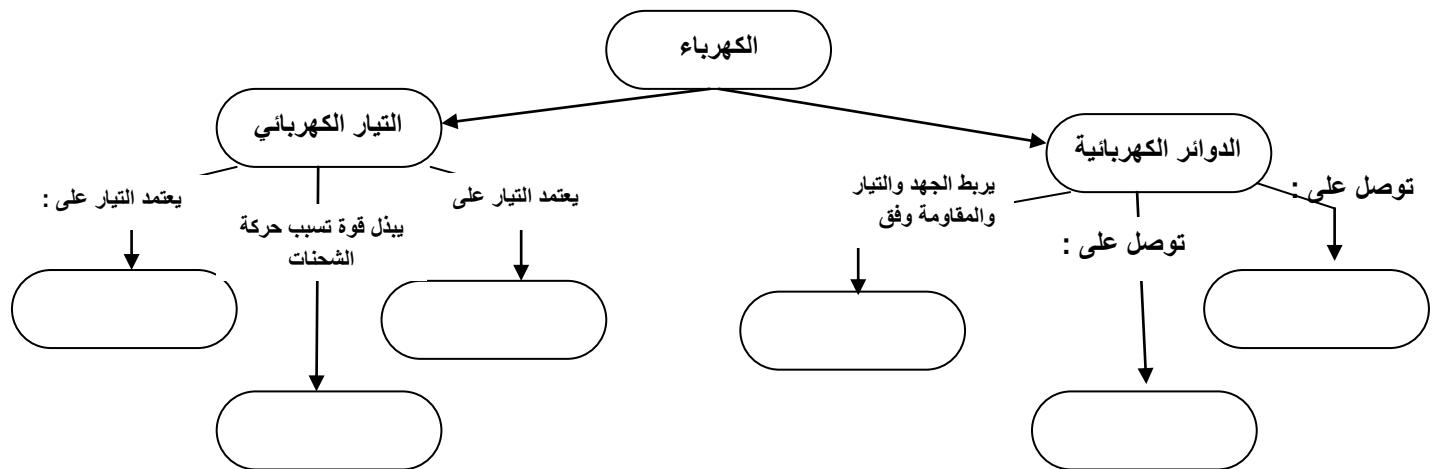
ما شدة التيار المار في محمصة خبز تستهلك قدرة كهربائية مقدارها 1100 واط وتعمل على جهد كهربائي مقداره 110 فولت ؟

تدريب 2

تعمل مجففة ملابس بقدرة قدرها 4400 واط فإذا كانت شدة التيار المار فيها 20 أمبير فما مقدار الجهد الكهربائي الذي تعمل به

تدريب 3
وصل مصباح كهربائي بمصدر جهد كهربائي مقداره 110 فولت ما مقدار القدرة الكهربائية التي يستهلكها المصباح اذا كانت شدة التيار فيه تساوي 0.55 أمبير ؟

«كيف تتجنب مخاطر الصدمات الكهربائية» :



الواجب الخامس

المغناطيسية

الفصل
١٢



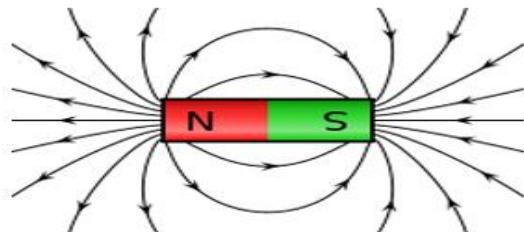
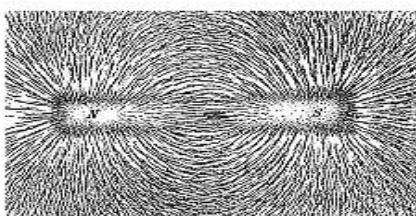
Magnetic bar مغناطيس عمود

20 21 22

الفصل الثاني عشر	الخصائص العامة للمغناطيس	الدرس الأول 1 - 12
أهداف الدرس	● للمغناطيس بعض الخصائص وهي :	
1. وصف سلوك المغناطيس 2. الرابط بين سلوك المغناطيس وال المجالات المغناطيسية 3. توضيح لماذا تعدد بعض المواد مغناطيسية		

٤٠ يقصد بال المجال المغناطيسي بـ :

٤٤) **كيف تستدل على وجود مجال مغناطيسي :**



الجنوب = South

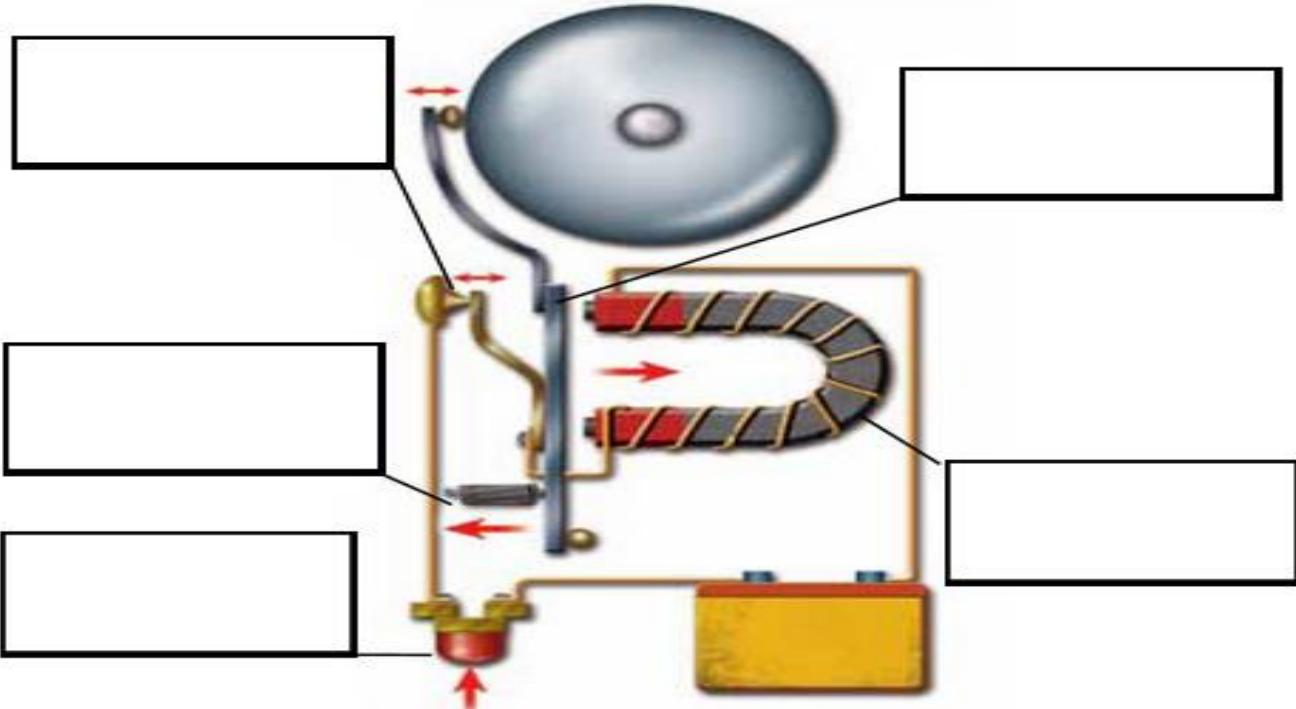
الشمال = North

● بالنظر للشكل السابق من اين تنتقل خطوط المجال المغناطيسي :

لماذا تعد بعض المواد مغناطيسية:

◀ لماذا يحذب المغناطيس الحديد ولا يحذب الورق :

الدرس الثاني 2 - 12	التيار الكهربائي والمغناطيسية	الفصل الثاني عشر
اهداف الدرس	كيف تولد الكهرباء مجال مغناطيسيا :	
1. توضيح كيفية انتاج الكهرباء للحركة	اعط أمثلة لبعض استخدامات المغناطيس الكهربائي :	
2. توضيح كيف يمكن للحركة ان تنتج كهرباء		



﴿ أكمل الفراغات في الشكل أعلاه ؟ ﴾

﴿ المقارنة بين المحرك الكهربائي والمحول الكهربائي والمولد الكهربائي ؟ ﴾

المولد الكهربائي	المحول الكهربائي	المحرك الكهربائي
.....
.....
.....
.....

انواع تيارات المولد الكهربائي



« الفرق بين التيار المتردد والتيار المستمر ؟

التيار المستمر	التيار المتردد
.....
.....
.....

