

طبعة ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ

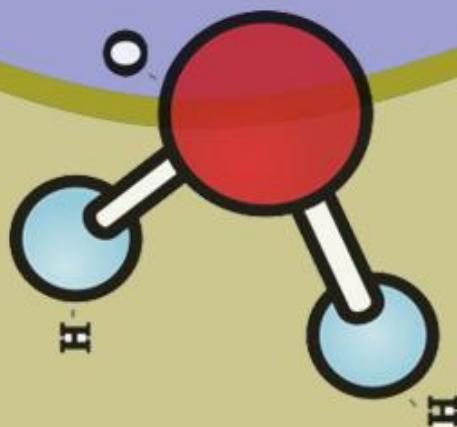
أوراق عمل العلوم

٢

للصف الثاني المتوسط الفصل الدراسي الأول



هذه الأوراق هي عبارة عن أوراق عمل مجتمعة وهي بديلة عن دفتر الصف إلا أنه لا غنى عن الكتاب المدرسي



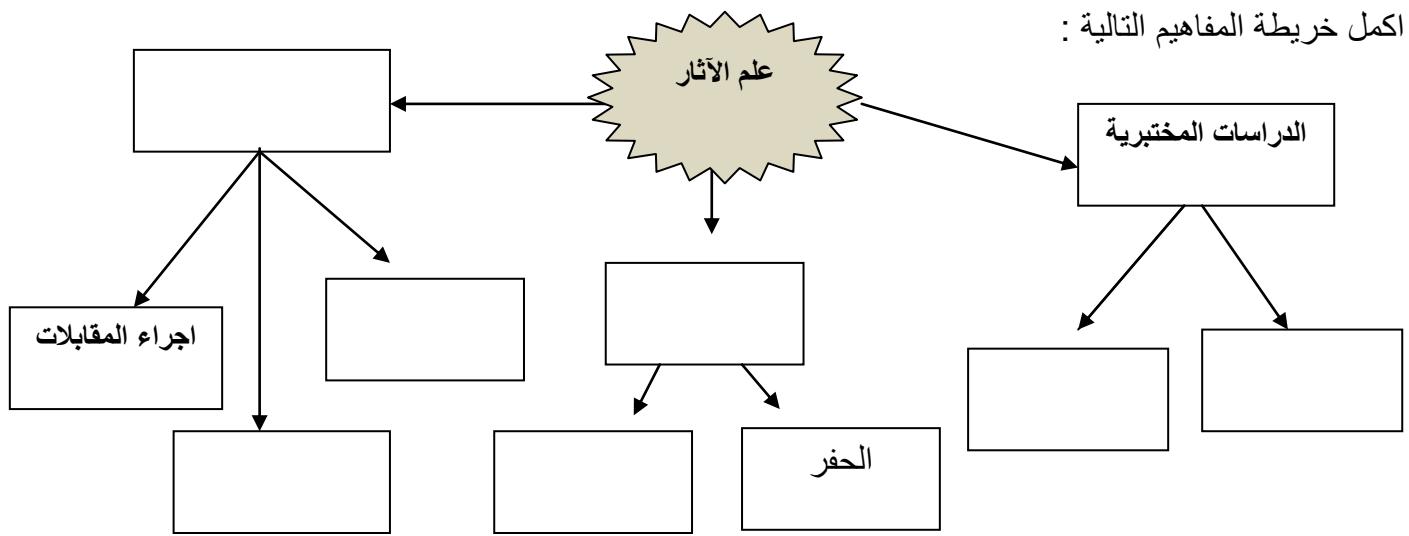
اسم الطالب

متوسطة رغدان

أ. صالح المعلوفي

| الفصل الأول | طبيعة العلم (1. اسلوب العلم) | الدرس الأول 1-1 |
|--|--|-------------------------------|
| ● أهداف الدرس | ● العلم هو : | ● توضح مفهوم علم الآثار . |
| ● 1. توضح مفهوم علم الآثار . | ● يعرف العلم الذي يدرس الأدوات وما خلفته حضارات الإنسان بـ : | ● 2. تقارن بين العلم والتقنية |
| ● | ● فروع علم الآثار | ● |
| ● عرف علم الجيولوجيا (علم الأرض) | | |
| ● قارن بين العلم والتقنية ؟ | | |
| ● التقنية | ● العلم | ● |
| ● | ● | ● |
| ● مثل لبعض التقنيات والأجهزة المستخدمة في علم الآثار : و و | | |
| الفصل الأول | طبيعة العلم (2. حل المشكلات والطرائق العلمية) | الدرس الثاني 1-2 |
| ● أهداف الدرس | ● تسمى الخطوات المنظمة التي تتبع لحل المشكلات بـ : | ● |
| ● 1. ان توضح خطوات الطرائق العلمية | <pre> graph TD 1[1] --> 2[2] 2 --> 3[3] 3 --> 4[4] 4 --> 5[5] 5 --> 6[6] 6 --> 7[7] </pre> | ● |
| ● 2. المقارنة بين المتغيرات والثوابت في التجارب العلمية | | ● |
| ● 3. ان توضح كيفية ضبط المتغيرات اثناء التجربة | | ● |
| ● | | ● |
| ● قارن بين المتغير المستقل والمتغير التابع ؟ | | |
| المتغير التابع | المتغير المستقل | ● |
| ● | ● | ● |
| ● عرف الفرضية : | | |

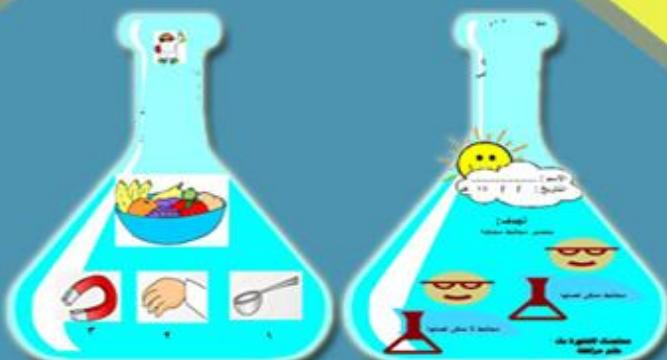
٤٤ اكمل خريطة المفاهيم التالية :



الواجب الأول (ورقة عمل)

المحاليل والمخاليط

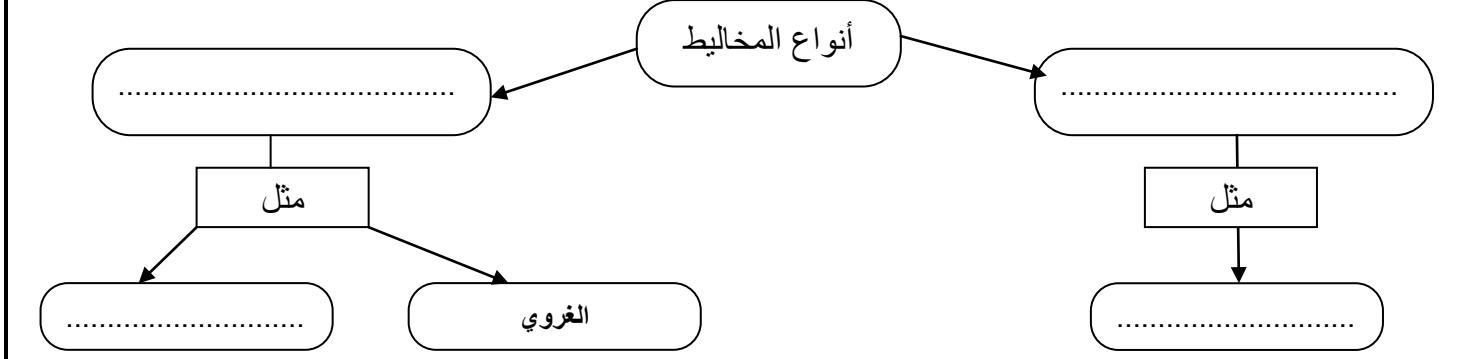
الفصل 2



| الفصل الثاني | المحاليل والذائبة | الدرس الأول 1-2 |
|--|-------------------|---|
| أهداف الدرس | او | المادة النقية اما أن تكون على صورة او |
| 1. ان تميز بين المادة النقية والمخلوط | ..... | العناصر هي : |
| 2. ان تصف نوعين من المخاليط | ..... | المركب : |
| 3. ان تصف انواع مختلفة من المحاليل | ..... | المخلوط : |
| 4. ان تفسر لماذا يعد الماء مذيب عام | ..... | مثل للعناصر والمركبات والمخاليط ؟ |
| 5. ان تحدد العوامل المؤثرة في كمية المذاب التي تذوب في الماء | ..... | ..... |
| 6. ان تصف تأثير الحرارة في سرعة الذوبان | المخاليط | المركبات |
|  | ..... | العناصر |

قارن بين المواد النقية والمخاليط ؟

| المخاليط | المواد النقية |
|----------|---------------|
| | |
| | |



◀ المذاب هو

محلول السكر حدد المذاب والمذيب في هذا محلول ؟

تدريب

أنواع المحاليل من حيث حالة المذيب

صلب

سائل

x

الهواء الجوي

سائل × سائل

صلب × صلب

◀ عل : الماء يوصف على أنه مذيب عام ؟

.....

.....

المركباتجزئية (التساهمية)

المركبات الأيونية

مثال :

مثال :

◀ تعرف الذائبة على أنها :

أنواع المحاليل من حيث درجة التشعب

« عدد العوامل المؤثرة على الذوبانية للمواد :

« بين كيف تؤثر درجة الحرارة على الذوبانية :

« يعرف التركيز على أنه :

| الفصل الثاني | المحاليل الحمضية والمحاليل القاعدية | الدرس الثاني-2 |
|---|--|----------------|
| أهداف الدرس | عرف الأحماض : ..... | ..... |
| 1. المقارنة بين الأحماض والقواعد | يرمز لأيون الهيدرونيوم بالرمز ..... | ..... |
| 2. التعرف على استخدامات الأحماض والقواعد | قارن بين الأحماض والقواعد من حيث الخواص والاستخدامات : ..... | ..... |
| 3. توضيح استخدام مقياس PH لوصف قوة الحمض والقاعدة | القواعد | الأحماض |
| 4. وصف تفاعلات الأحماض مع القواعد | ..... | ..... |

« القواعد هي :

« يرمز لأيون الهيدروكسيد بالرمز

« الرقم الهيدروجيني PH هو :



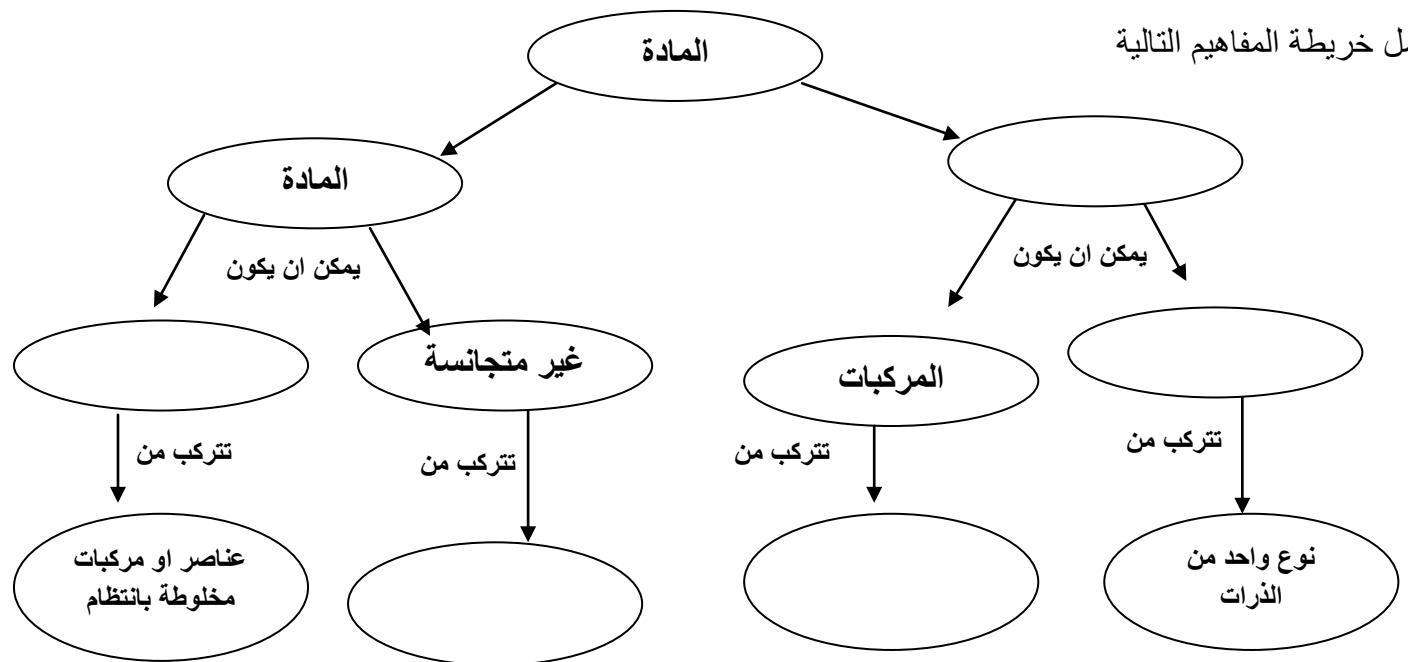
« ما الذي يحدد قوة الحمض والقاعدة :

« تسمى المركبات التي تتفاعل مع المحاليل الحمضية والقاعدية وتعطي الوان مختلفة حسب قيمة PH بـ :

بينما تفاعل الحمض مع القاعدة منتجًا ملح وماء بتفاعلات



« اكمل التفاعل التالي :



الواجب الثاني (ورقة عمل)

الفصل 3

المادة

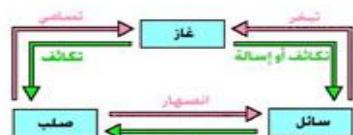
حالات المادة



SOLID LIQUID GAS



سلوكي المواقع



الحرارة وتحولات المادة

الدرس الأول 3-1

المادة

الفصل الثالث

أهداف الدرس

«المادة هي :

- أن تدرك أن المادة تتكون من جسيمات تتحرك باستمرار

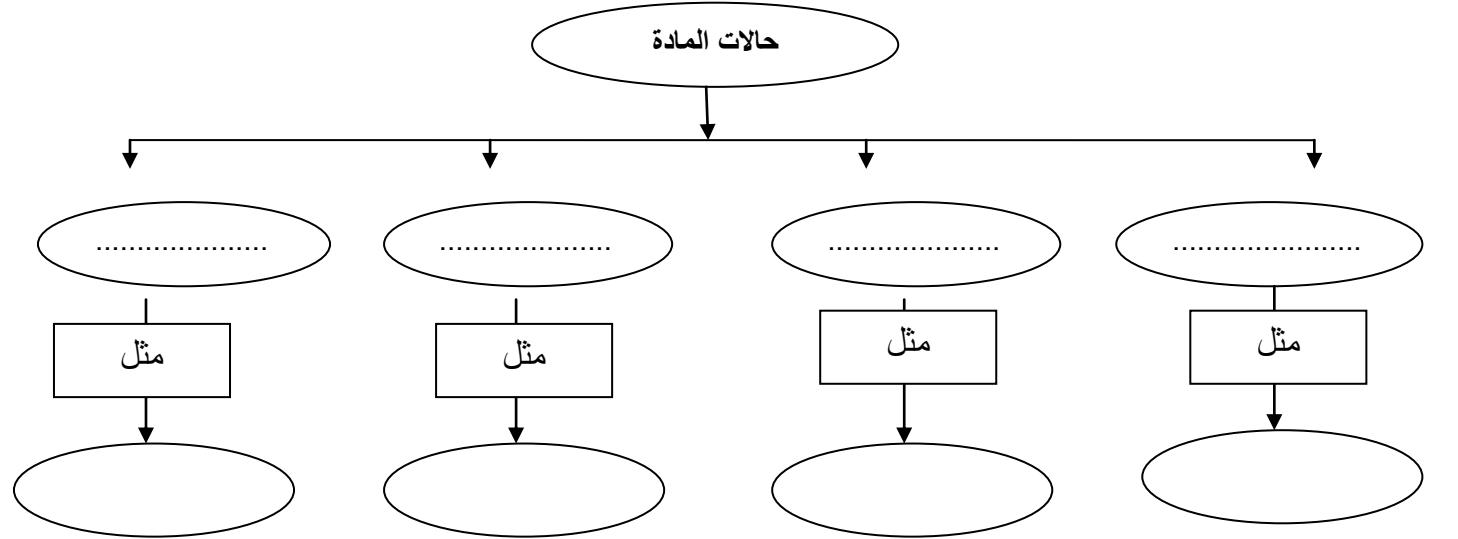
«من الأمثلة :

- ترتبط حالات المادة الثلاث بترتيب الجسيمات في كل منها

«ما الذي يحدد حالات المادة :

«كيف تتحرك الجسيمات في المادة الصلبة :

.....



«قارن بين الحالات الثلاث للمادة من حيث الخواص وترابط الجسيمات

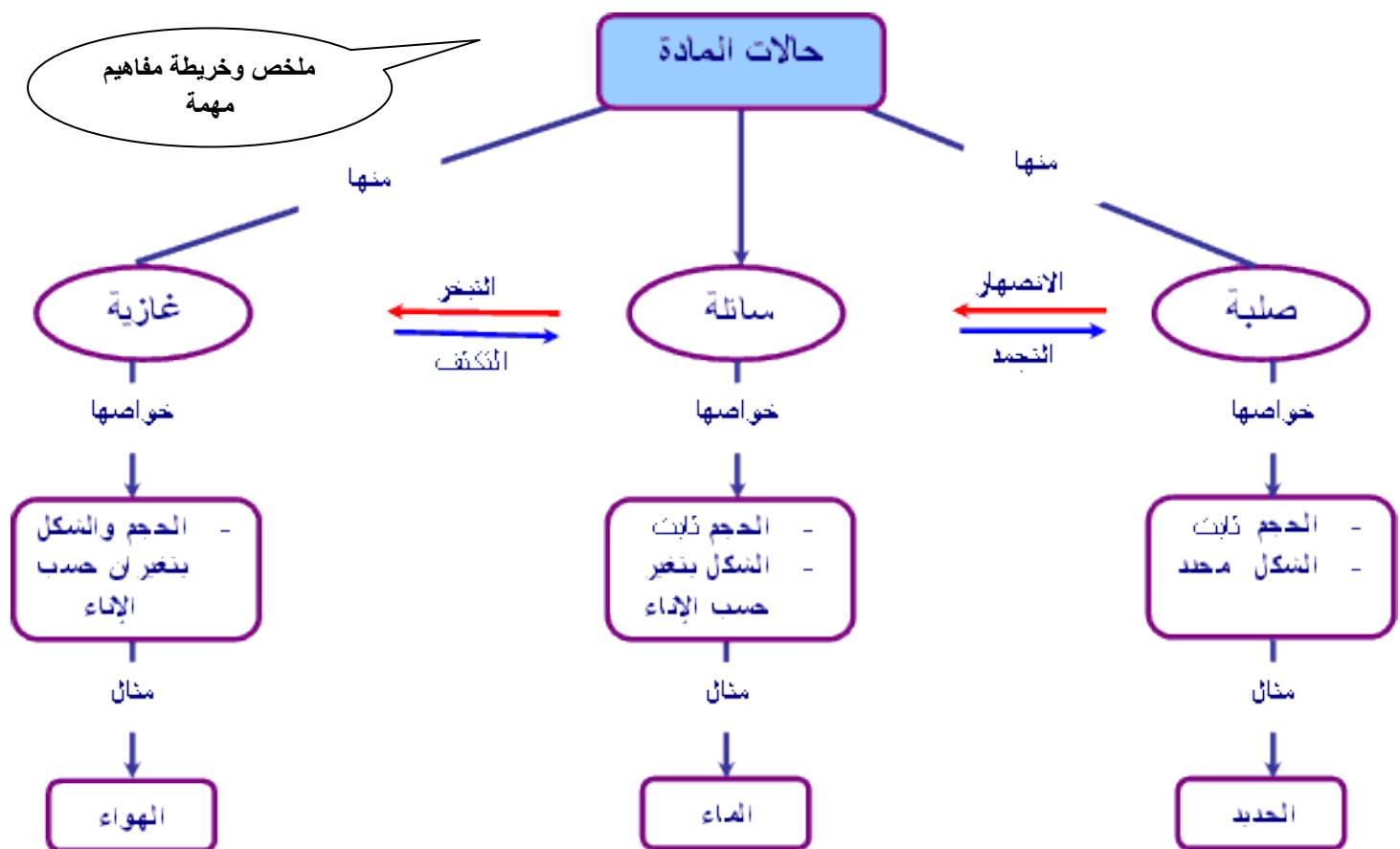
| الحالة الغازية | الحالة السائلة | الحالة الصلبة |
|----------------|----------------|---------------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

صور المادة الصلبة

« ما المقصود بكلّاً من :

أ). الزوجة :

ب). التوتر السطحي :



| الفصل الثالث | الدرس الثاني-3 | الحرارة وتحولات المادة |
|---|----------------|--|
| أهداف الدرس | | « تعرف الطاقة :» |
| 1. ان تعرف كلا من الطاقة الحرارية ودرجة الحرارة وتقارن بينهما | | « الطاقة الحرارية هي :» |
| 2. ان تربط بين تغيرات الطاقة الحرارية وحالات المادة | | $\text{الطاقة الحرارية} = \text{الطاقة الكامنة} + \text{الطاقة الحركية}$ |
| 3. ان تستكشف تغيرات الطاقة ودرجة الحرارة عن طريق الرسم | | « درجة الحرارة هي :» |
| | | « الحرارة النوعية هي :» |
| | | « يسمى التحول من الحالة الصلب للحالة السائلة بـ» |
| | | عندما تحول المادة من الحالة الصلبة للحالة السائلة بـ» |

« يطلق على التغير للمادة من الحالة السائلة للحالة الصلبة بـ بينما تسمى درجة الحرارة التي يتم عندها هذا التحول بـ »

« ما المقصود بـ : »

أ التبخر

ب التكثف

ج التسامي

الواجب الثالث (ورقة عمل)

| الفصل الثالث | سلوك المواقع | الدرس الثالث 3-3 |
|---|---|---|
| « يعرف لضغط : أهداف الدرس » | وحدة قياس الضغط = الضغط = (القوة / المساحة) | |
| 1. ان تفسر طفو بعض الجسام وانغماس بعضها الآخر 2. ان تصف انتقال الضغط عبر المواقع | ..... | « على الرغم من القوة الكبيرة لضغط الهواء الجوي على أجسامنا إلا أننا لا نحس به » |

« لماذا يقل الضغط كلما ارتفعنا عن سطح البحر : »

« لماذا تشعر بطنين في أذنك عندما تصعد جبلاً عالياً : »

« فسر لماذا تطفو بعض الأجسام بينما تنغمص بعضها : »

مبدأ باسكال

مبدأ ارخميدس

$$\text{الكثافة} = (\text{الكتلة} / \text{الحجم})$$

$$\text{جم} / \text{سم}^3 = \text{جم} / \text{سم}^3$$

تدريب 1 عينة من الزئبق كتلتها 102 جم وحجمها 7.40 سم³. هل تطفو فوق الماء ؟تدريب 2 اسطوانة مصنعة من الالومنيوم كتلتها 13.5 جم وحجمها 5 سم³. هل تطفو فوق الماء ؟تدريب 3 ما الضغط الذي ينشأ عن تأثير قوة 5 نيوتن في مساحة مقدارها 2 م² ؟

الواجب الرابع (ورقة عمل)

تحولات الطاقة

الفصل

4

كتاب الله

حرارة

حرارة

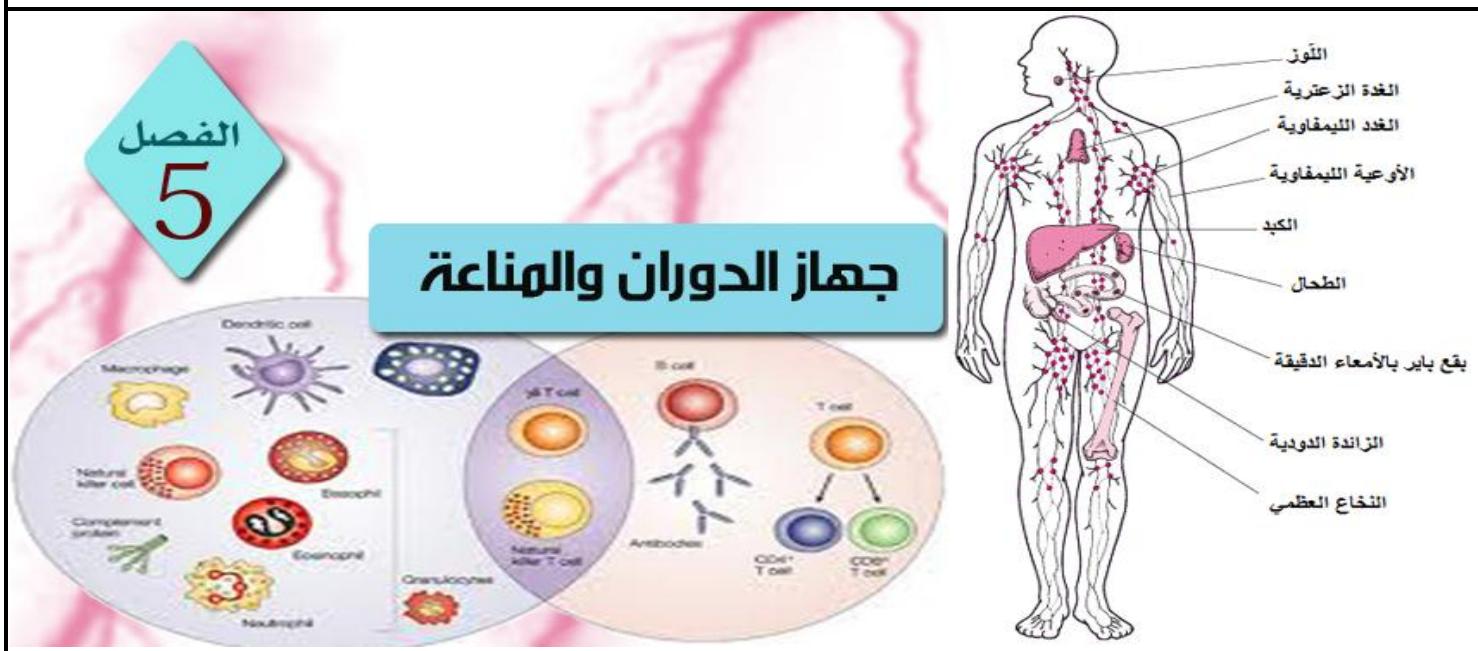
ضوء

| الدرس الأول 1-4 | ما الطاقة | الفصل الرابع |
|---|-------------------|---|
| أهداف الدرس | | « مال الطاقة :» |
| 1. توضيح معنى الطاقة | | « الطاقة الحركية تعرف بأنها :» |
| 2. التمييز بين الطاقة الحركية وطاقة الوضع | | « تعتمد الطاقة الحركية على و حيث تزيد و وتقل بنقص و بزيادة» |
| 3. التعرف على اشكال الطاقة المختلفة | | « تعرف الطاقة المخزنة في الجسم بسبب وضعه بـ» |
| () | | « للطاقة عدة اشكال فما المقصود بكل مما يلي :» |
| تعريفها | شكل الطاقة | |
| | الطاقة الحركية | |
| | الطاقة الكامنة | |
| | الطاقة الحرارية | |
| | الطاقة الضوئية | |
| | الطاقة الكيميائية | |
| | الطاقة الكهربائية | |
| | الطاقة النووية | |
| ..... | ..... | « متى يتم اطلاق الطاقة الكيميائية :» |

| الفصل الرابع | تحولات الطاقة | الدرس الثاني 4-2 |
|---|---------------|--|
| ● ينص قانون حفظ الطاقة على : | | أهداف الدرس |
| ● قذف كرة في الهواء شكل من تحولات الطاقة من إلى | | 1. تطبيق قانون حفظ الطاقة على التحويلات |
| ● محرك السيارة يحدث فيه تحول للطاقة من إلى | | 2. توضيح كيفية تحول الطاقة من شكل لآخر |
| ● الاحتراق مثل على تحول الطاقة من طاقة إلى طاقة | | 3. وصف كيفية توليد الطاقة في منشآت الطاقة الكهربائية |
| ● كيف تنتقل الطاقة الحرارية : | | |
| ● ما وظيفة المولد الكهربائي : | | |
| | | |
| ● اكمل خريطة المفاهيم التالية : | | |
| | | |

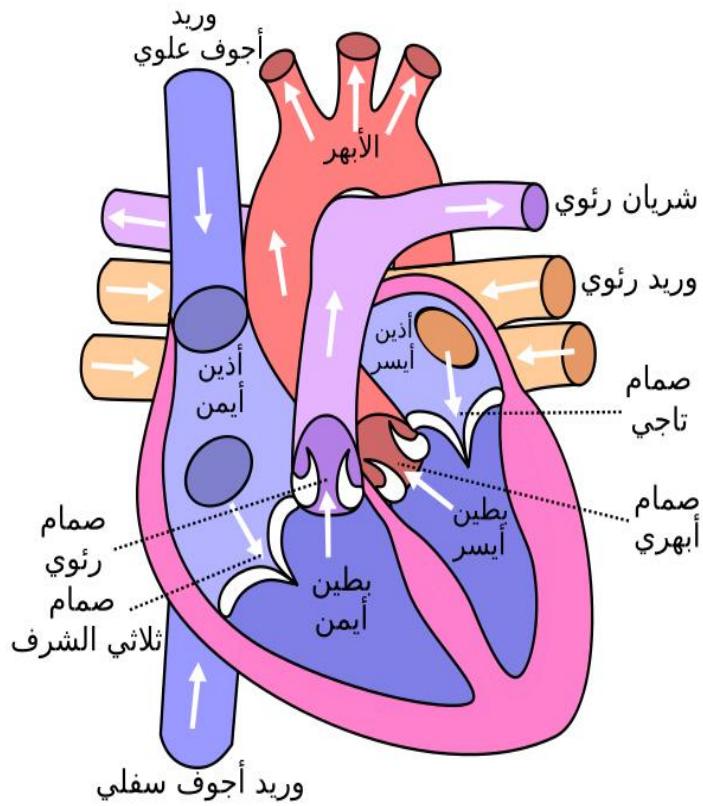
الفصل 5

جهاز الدوران والمناعة



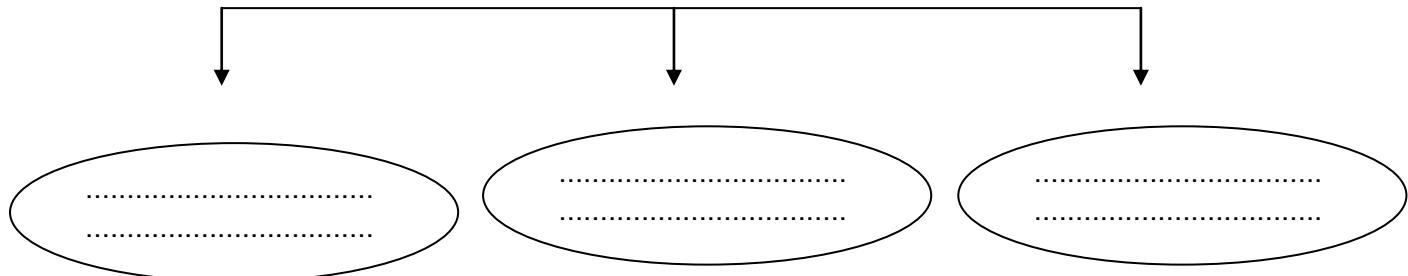
| الفصل الخامس | الدم والدورة الدموية | الدرس الأول 1-5 |
|---|---|-----------------|
| أهداف الدرس | يتكون الدم من نسيج من و و و | |
| 1. ان تحدد مكونات الدم ووظائفه | | |
| 2. ان تفسر اهمية فحص فصيلة الدم قبل نقائه | | |
| 3. ان تعطى امثلة على امراض الدم | | |
| 4. المقارنة بين الشرايين والarteries والشعيارات الدموية | | |
| 5. توضيح حركة الدم داخل القلب | | |
| 6. تحديد وظيفة الدورة الرئوية | | |

| | |
|--|--|
| <p>والدورة الجسمية</p> <p>7. وصف وظائف الجهاز المفاري</p> | <p>« ماذا يسمى الجزء السائل من الدم وكم يشكل بالنسبة لحجم الدم</p> |
| <p>« اذكر وظيفة كل مما يلي :</p> | |
| <p>الوظيفة</p> | <p>المكون</p> |
| | الهيموجلوبين |
| | الصفائح |
| <p>« عند تعرضك لجرح ما الذي يؤدي لوقف هذا النزيف :</p> | |
| <p>« ما اهمية فحص فصيلة الدم قبل نقله :</p> | |
| <p>« للدم اربع فصائل هي : و و و حيث أن فصائل الدم من نوع و على مولدات الضد بينما فصيلة الدم لا تحتوي عليها</p> | |
| <p>« لماذا الاشخاص الذين يحتوون على فصيلة دم من نوع AB يستطعون استقبال جميع فصائل الدم ؟</p> | |
| <p>« من الامثلة على امراض الدم :</p> | |
| <pre> graph TD A[من انواع امراض الدم] -- تصيب --> B[.....] A -- تصيب --> C[.....] A -- تصيب --> D[.....] B --> E[خلايا الدم الحمراء] C --> E D --> E </pre> | |
| <p>« اسباب حدوث الأنيميا :</p> | |
| <p>.....</p> | |
| <p>« م يتكون جهاز الدوران وما هي وظائفه :</p> | |
| <p>.....</p> | |



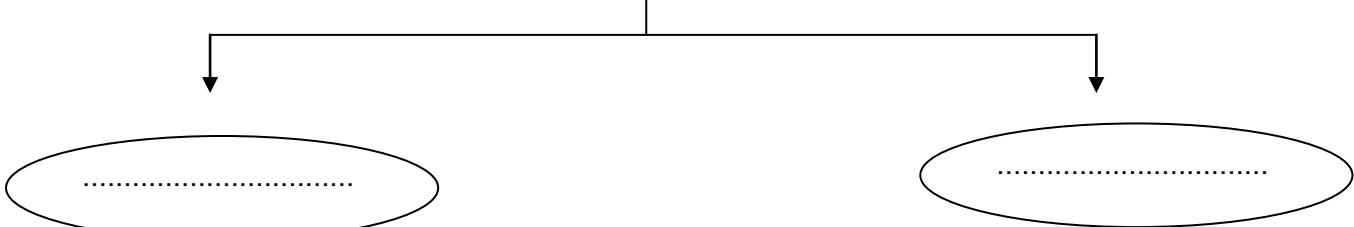
٤٤ تعرف على الشكل أمامك ثم حدد اسمه وبعض وظائفه :

أنواع الأوعية الدموية



٤٥ تسمى القوة التي يؤثر بها الدم على جدران الأوعية الدموية بـ :

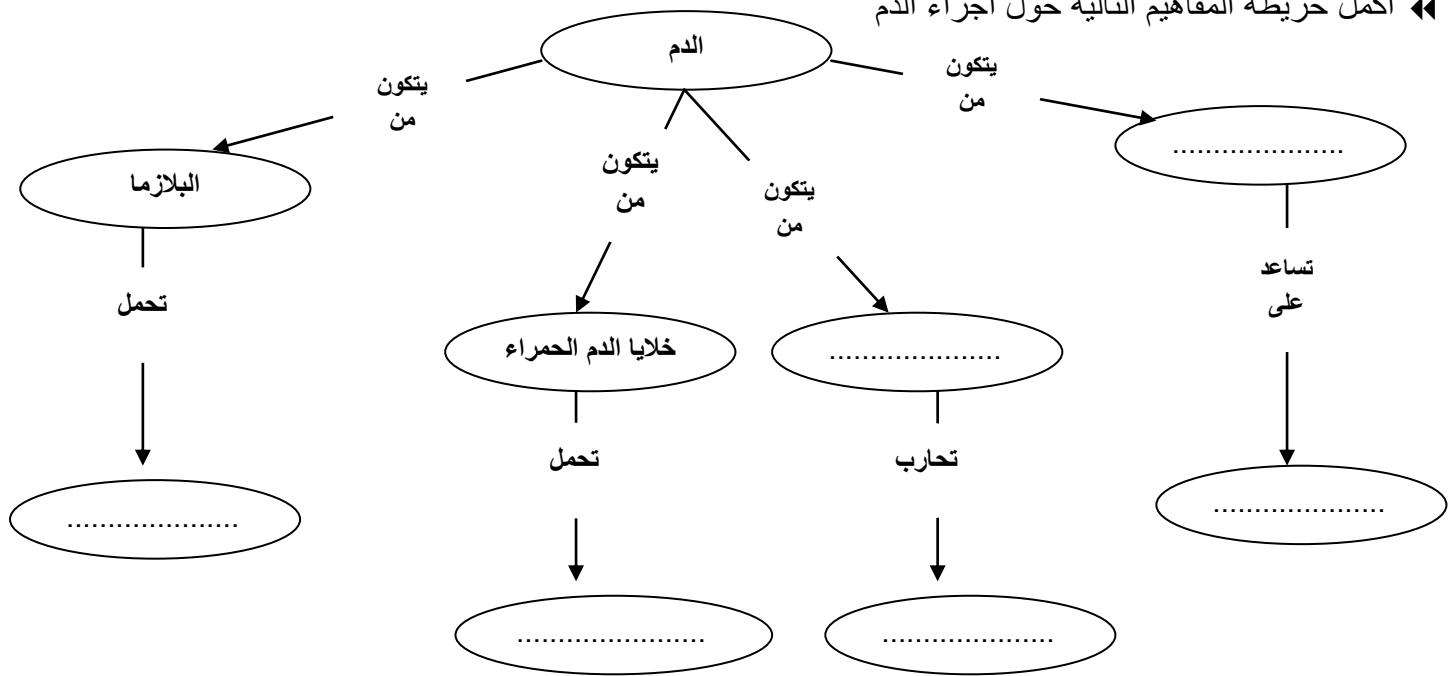
بعض أمراض القلب والأوعية الدموية



٤٦ يسمى الملف

٤٧ وظائف الجهاز المفاوي

« أكمل خريطة المفاهيم التالية حول أجزاء الدم »



الدرس الثاني 2 - 5

المناعة والمرض

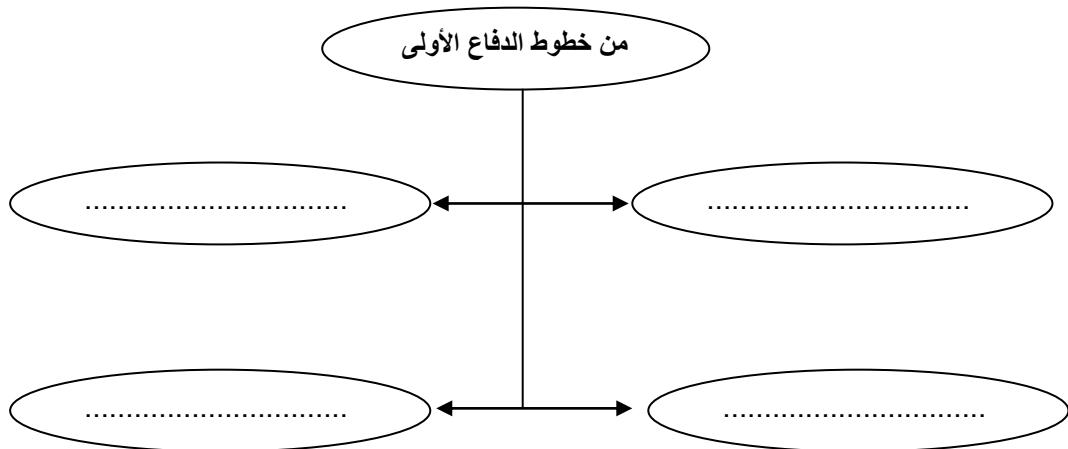
الفصل الخامس

اهداف الدرس

1. المقارنة بين مولد الضد والجسم المضاد
2. المقارنة بين المناعة الطبيعية والمناعة الاصطناعية
3. تحديد الامراض التي تنتج عن الفيروسات وعن البكتيريا
4. توضيح كيفية مهاجمة فيروس HIV جهاز المناعة
5. تحديد الامراض غير المعدية وأسبابها

« وظيفة جهاز المناعة : »

من خطوط الدفاع الأولى



« قارن بين مولد الضد والجسم المضاد : »

مولد الضد

الجسم المضاد

« قارن بين المناعة الطبيعية والمناعة الاصطناعية : »

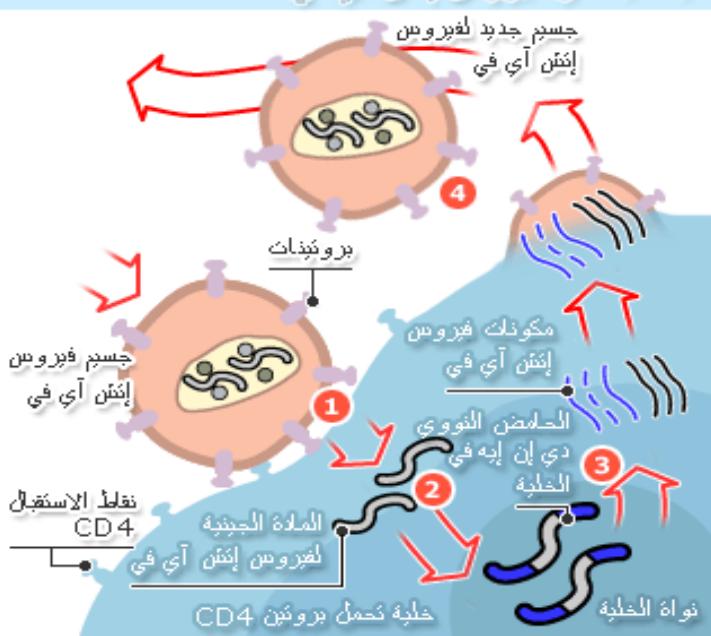
المناعة الطبيعية

المناعة الاصطناعية

« ما المقصود بكل من : »

1. عملية البسترة :
2. الأمراض المعدية :

«كيف يهاجم فيروس HIV جهاز المناعة»



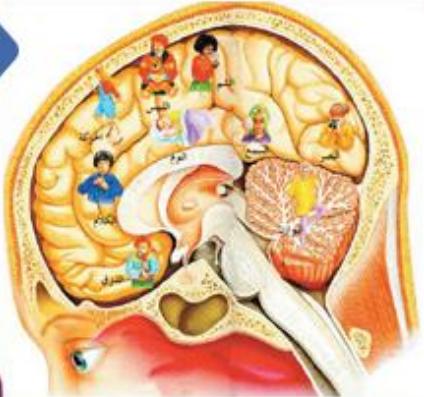
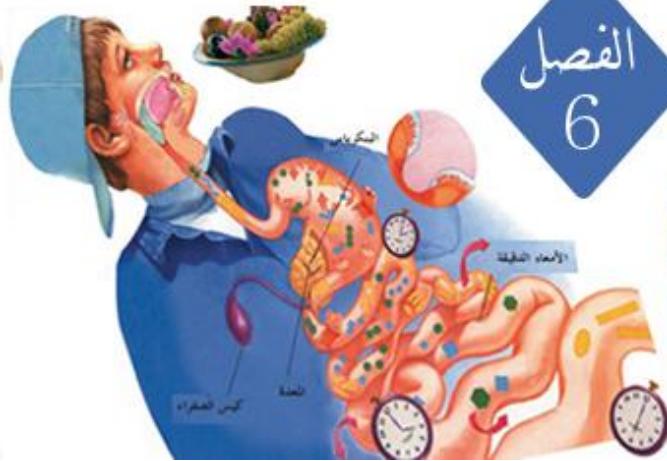
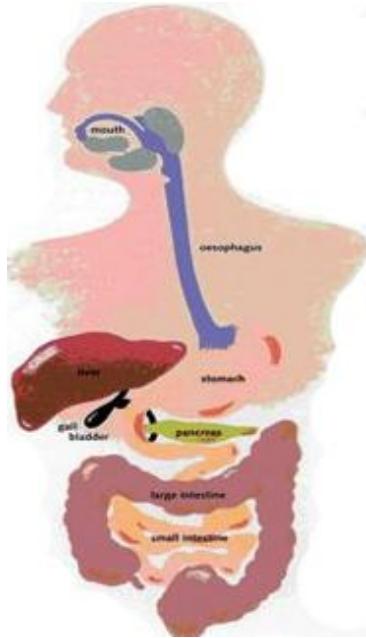
«من الأمراض غير المعدية» :

«من أسباب الأمراض غير المعدية» :

الواجب السادس (ورقة عمل)

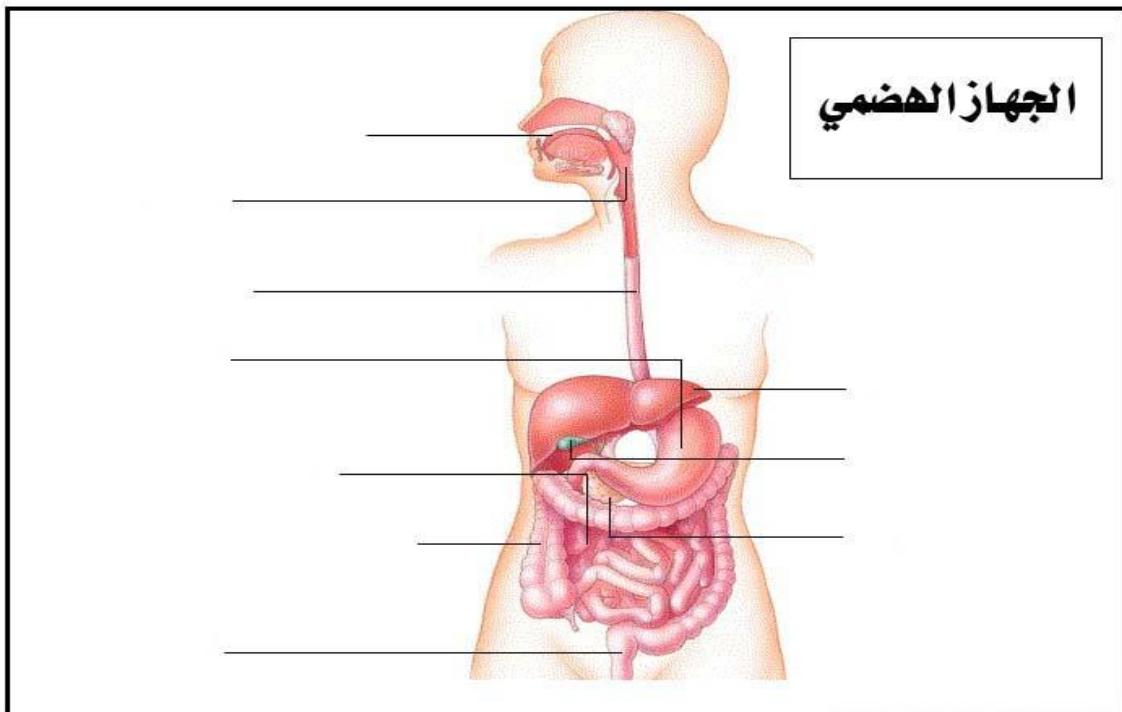
الهضم والتنفس والإخراج

الفصل
6

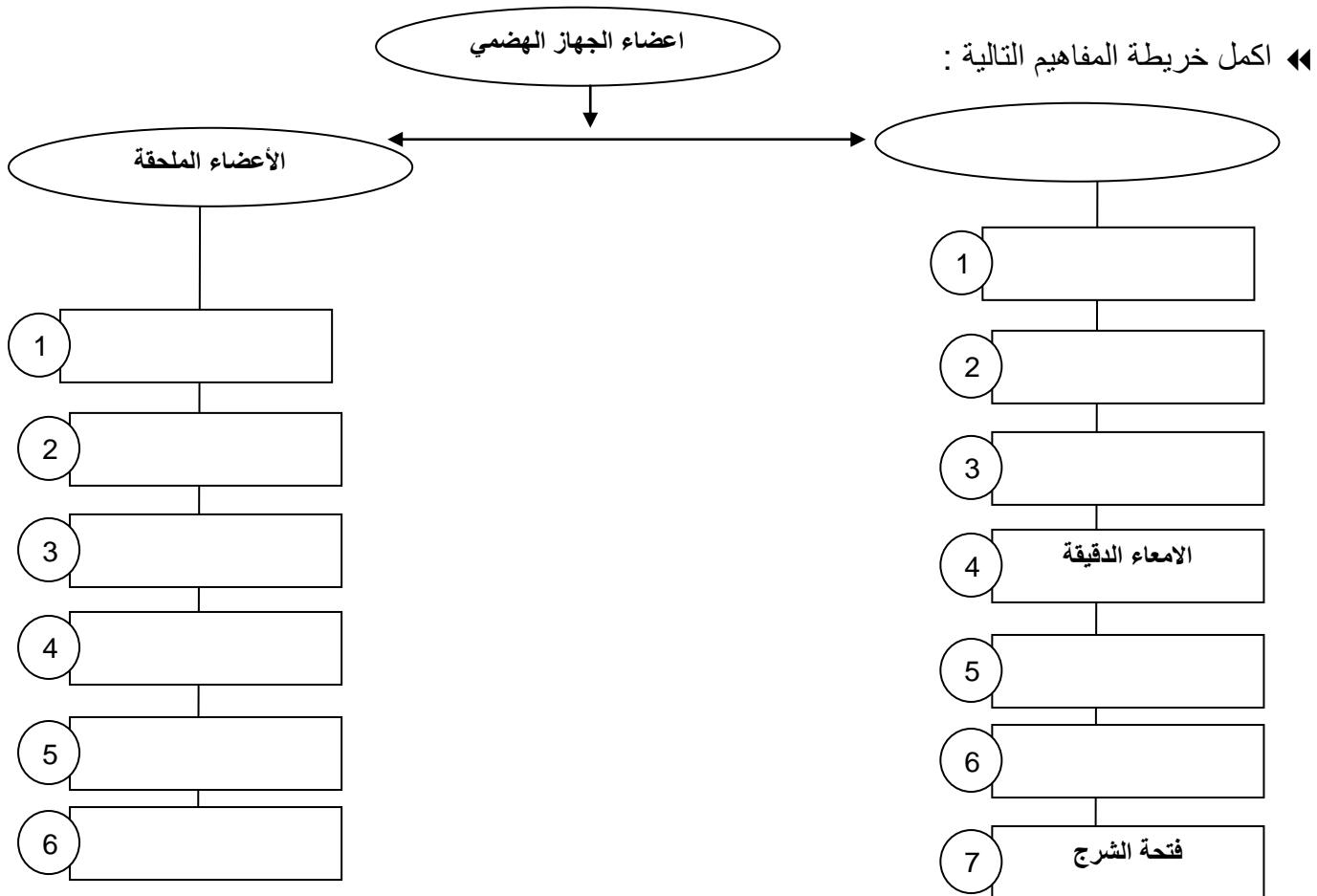


| الفصل السادس | الجهاز الهضمي والمواد الغذائية | الدرس الأول 1-6 |
|--------------|--------------------------------|--|
| المرحلة | الاسم | اهداف الدرس |
| 4 | 1 | ١. تحديد أعضاء الهضم ودور كل منها |
| 3 | 2 | ٢. التمييز بين الهضم الميكانيكي والكيميائي |
| ..... | ..... | ٣. تفسير تحقق الاتزان الداخلي خلال عملية الهضم |
| ..... | ..... | ٤. التعرف على أهمية مجموعات المواد الغذائية الست |
| ..... | ..... | ٥. ما دور الإنزيمات في عملية الهضم الكيميائي : |
| ..... | ..... | ٦. أين تصنع الإنزيمات : |

الجهاز الهضمي



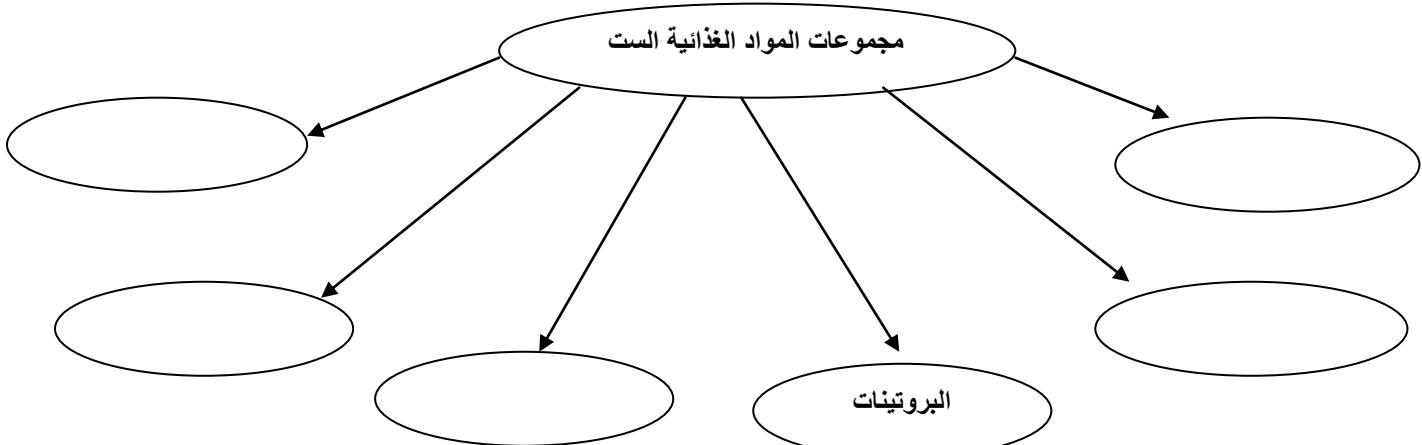
ا) اكتب البيانات على الشكل المجاور والذي يمثل الجهاز الهضمي



٤٤ ما هي وظائف كل مما يلي :

| الوظيفة | العضو |
|---------------------------|-----------------|
| | الفم |
| | المريء |
| | المعدة |
| الامعاء الدقيقة و الغليظة | |
| | المستقيم |
| | الأعضاء الملحقة |

٤٤ للبكتيريا التي تعيش في الجهاز الهضمي اهمية فما هي هذه الاممية :



٤٤ في خريطة المفاهيم السابقة عرفنا جميعاً المجموعات (الأنواع) الست للمواد الغذائية فما هي وظيفة كل نوع :

الوظيفة

المجموعة (النوع)

البروتينات

الكريبوهيدرات

الدهون

الفيتامينات

الملاح المعدنية

الماء

الدرس الثاني 6-2

جهاز التنفس والإخراج

الفصل السادس

أهداف الدرس

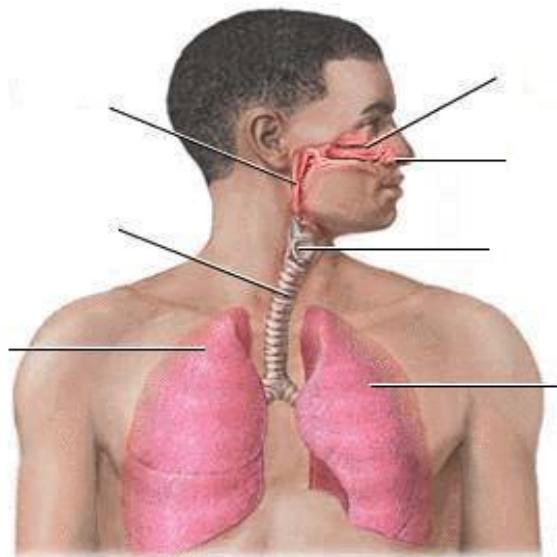
٤٤ ما المقصود بالتنفس الخلوي :

١. ان توصف وظائف الجهاز التنفسى

٤٤ كيف يتم التخلص من ثاني اكسيد الكربون

٢. كيفية عمل تبادل الأكسجين وثاني اكسيد الكربون في الرئتين والأنسجة

٤٤ أكمل البيانات على الشكل المقابل والذي يمثل الجهاز التنفسى ؟



٣. توضيح تأثير التدخين في جهاز التنفس

٤. التمييز بين جهاز الإخراج والبول

٥. وصف عمل الكلية

٦. توضيح ماذا يحدث عندما لا يعمل الجهاز البولي بشكل صحيح

٤٤ كيف تتم عملية تبادل الأكسجين وثاني اكسيد الكربون في الرئتين والأنسجة :

٤٤ كيف يساعد الحجاب الحاجز على التنفس :

٤٤ يؤثر التدخين على جهاز التنفس فما هي هذه الآثار :

٤٤ من أمراض الجهاز التنفسى :

١)

٢)

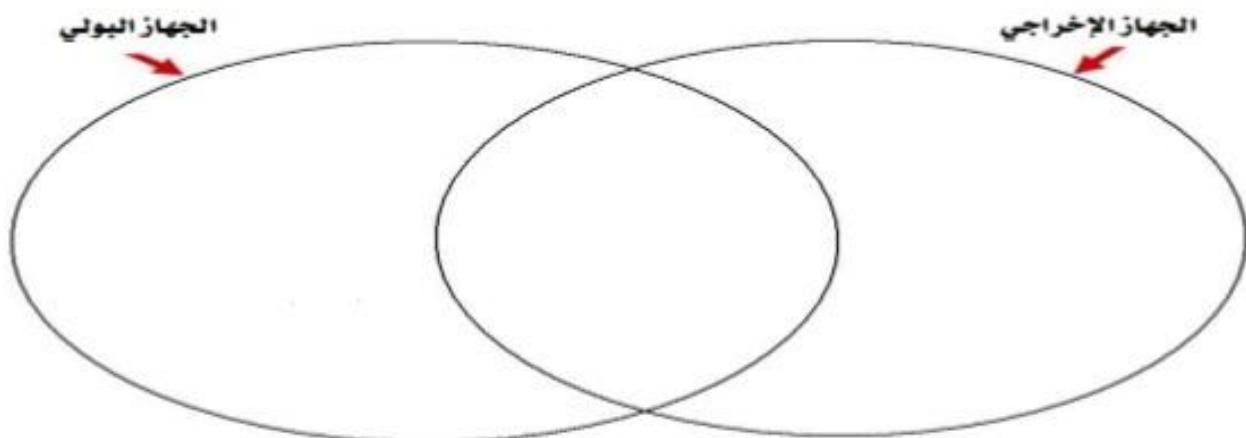
٣)

٤)

◀◀ المقارنة بين هذه الأجهزة بناءً على ما يخرجه كل جهاز :

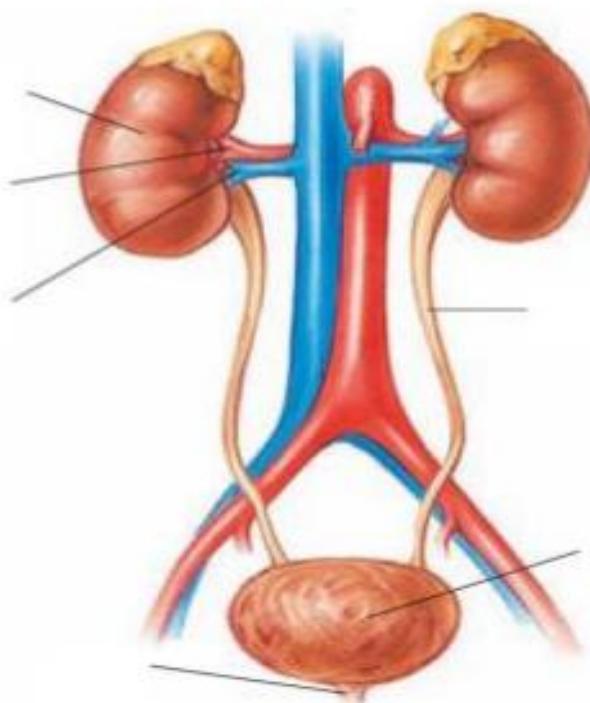
| الإخراج | | | |
|---------------|----------------|-------|---------------|
| الجهاز الهضمي | الجهاز التنفسى | الجلد | الجهاز البولى |
| | | | |

◀◀ ما الفرق بين الجهاز الـاخراجـي والجهاز البولـي :



◀◀ كيف يساعد الجهاز البولـي على التحكم في حجم الماء الموجود في الدم :

◀◀ اكمل البيانات على الشكل المقابل
والذى يمثل الجهاز البولـي



◀◀ وظيفة الوحدة الأنبوبية الكلوية :

الواجب السابع (ورقة عمل)

إلى اللقاء في الفصل الثاني بحول الله

